



Oferta Educațională 2021-2022

1. DESPRE NOI

Grădinița se înființează în anul 2018 sub patronajul Asociației Efremia, ca o unitate de învățământ cu specific creștin-ortodox și de valorificare a tradițiilor românești, având încheiat un parteneriat cu Parohia Ortodoxă Arad Șega II cu scopul de a educa copiii în spiritul valorilor moral – religioase.

Grădinița noastră dorește să ofere copiilor un mediu neviciat de imoralitate, dând posibilitatea încolțirii și rodirii virtuților creștine și implicit a unei vieți morale armonioase.

Avem în vedere dezvoltarea duhovnicească a copiilor, stabilirea unei relații firești între copii și Biserică, astfel încât cei mici să se raporteze la lumea contemporană prin prisma valorilor creștin-ortodoxe.

2. CE NE PROPUNEM

Specificul grădiniței noastre între alte grădinițe private este dat de perspectiva generală a pedagogiei creștin-ortodoxe asupra educației, precum și de valorificarea tradițiilor culturale românești în conținuturile învățământului. Considerăm că o educație de calitate nu poate face abstracție de dimensiunile sufletești profunde.

Grădinița se dorește a fi instituție de învățământ preșcolar ce își desfășoară activitatea în lumina valorilor ortodoxe, după învățăturile Sfinților Părinți și după modelul parohial de comuniune: dragostea față de Dumnezeu, iubirea de aproapele, smerenia, ascultarea. Încercăm să formăm la copii un sistem de valori bazat pe principii spirituale, sociale și individuale, să le cultivăm cele mai alese calități umane: să fie puternici, inteligenți, curajoși și pricepuți, să cunoască farmecul prieteniei adevărate.

Acest specific se va materializa într-o susținută activitate educațională, care va însoți firesc demersul instructiv, având ca scop formarea caracterelor copiilor.

Finalitățile educației sunt cele stipulate în curriculumul național la vârste timpurii, și anume:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;
- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;
- încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

De asemenea, avem în vedere următoarele **obiective**:

- dezvoltarea culturală și spirituală armonioasă a copiilor;
- cooperarea dintre grădiniță, familie și Biserică;
- cultivarea prieteniei față de colegi, în spiritul iubirii creștine, al înțelegerii diversității și al discernerii între bine și rău;
- dezvoltarea limbajului, a logicii, îndemânării și imaginației copiilor;
- cunoașterea unei limbi străine în contexte reale de comunicare;
- identificarea potențialului nativ și a aptitudinilor artistice ale copiilor, încurajarea și dezvoltarea lor.

3. CUI NE ADRESĂM

Familiilor creștine care doresc să ofere o educație ortodoxă copiilor, precum și tuturor familiilor care doresc un mediu liniștit, neviciat.

Pentru anul școlar **2021-2022**:

- **1 grupă mixtă**

Criteriul vârstei este cel care va influența nivelul grupei.

4. PROGRAMUL DE STUDIU

Programul de studiu este un program prelungit (8.30-17.30), în care se respectă întocmai programa școlară aprobată de Ministerul Educației și Cercetării, completând-o cu activități educative cu specific creștin. Curriculumul pentru învățământul preșcolar prezintă o abordare sistemică, în vederea asigurării:

- continuității în interiorul aceluiași ciclu curricular;
- interdependenței dintre disciplinele școlare (clasele I-II) și tipurile de activități de învățare din învățământul preșcolar;
- deschiderii spre module de instruire opționale.

Toți copiii grădiniței noastre vor putea continua studiile în orice altă școală primară din sistemul educațional existent. Programul nostru de studiu fiind flexibil, se va adapta tuturor solicitărilor și modificărilor ulterioare.

Activitățile de bază / curriculum național

Sunt elaborate conform programelor Ministerului Educației, cuprinzând activități pe domenii experiențiale:

A. DOMENIUL PSIHOMOTRIC – formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite, dar și cunoașterea deprinderilor igienico-sanitare pentru menținerea stării de sănătate. Cuprinde o gamă largă de deprinderi și abilități (săritul, alergarea, etc.), dar și coordonarea, dezvoltarea senzorială, alături de cunoștințe și practici referitoare la îngrijire și igienă personală, nutriție, practici de menținerea sănătății și securității personale.

Dimensiuni ale domeniului:

Dezvoltare fizică:

Dezvoltarea motricității grosiere
Dezvoltarea motricității fine
Dezvoltarea senzorio-motorie

Sănătate și igienă personală:

Promovarea sănătății și nutriției
Promovarea îngrijirii și igienei personale
Promovarea practicilor privind securitatea personală

A. DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE – Are ca scop primordial dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale. Totodată, prin activitățile desfășurate, ne propunem să dezvoltăm creativitatea și expresivitatea limbajului oral și să educăm exprimarea corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic a celor mici. Vizează dezvoltarea limbajului, a comunicării (cuprinzând abilități de ascultare, comunicare orală și scrisă, nonverbală și verbală) și prechizițiile pentru scris-citit și însoțește dezvoltarea în fiecare dintre celelalte domenii.

Dimensiuni ale domeniului:

Dezvoltarea limbajului și a comunicării:

Dezvoltarea capacității de ascultare și înțelegere (comunicare receptivă)
Dezvoltarea capacității de vorbire și comunicare (comunicare expresivă)

Dezvoltarea premiselor citirii și scrierii:

Participarea la experiențe cu cartea; cunoașterea și aprecierea cărții
Dezvoltarea capacității de discriminare fonetică; asocierea sunet-literă
Conștientizarea mesajului vorbit/scriș
Însușirea deprinderilor de scris; folosirea scrisului pentru transmiterea unui mesaj

B. DOMENIUL ȘTIINȚE – Își propune dezvoltarea operațiilor intelectuale prematematice, a capacității de a înțelege și utiliza numere, cifre, unități de măsură, figuri geometrice, precum și a capacității de rezolvare de situații problematice, prin achiziția de strategii adecvate. Cunoașterea mediului este o categorie de activitate menită să stimuleze curiozitatea privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare prin explorarea acestuia. Dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale, temporale, utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor fenomene din natură și mediul înconjurător, dar și formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător a fost definită în termenii abilității copilului de a înțelege relațiile dintre obiecte, fenomene, evenimente și persoane, dincolo de caracteristicile lor fizice. Domeniul include abilitățile de gândire logică și rezolvare de probleme, cunoștințe elementare matematice ale copilului și cele referitoare la lume și mediul înconjurător.

Dimensiuni ale domeniului:

Dezvoltarea gândirii logice și rezolvarea de probleme

Cunoștințe și deprinderi elementare matematice, cunoașterea și înțelegerea lumii:

Reprezentări matematice elementare (numere, reprezentări numerice, forme geometrice, etc)
Cunoașterea și înțelegerea lumii (lumea vie, Pământul, spațiul, istoria)

D. DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE – se referă la modul în care copilul se implică într-o activitate de învățare, modul în care abordează sarcinile și contextele de învățare, precum și la atitudinea sa în interacțiunea cu mediul și persoanele din jur, în afara deprinderilor și abilităților menționate în cadrul celorlalte domenii de dezvoltare. Activitatea de Educație pentru Societate își propune să educe trăsăturile pozitive de voință și caracter, și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, și a abilității de relaționare. Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate, dezvoltarea comportamentelor de cooperare, pro-sociale, pro-active, reprezintă deziderate ale acestei activități. Activitatea practică are în vedere formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică, îmbogățirea

cunoștințelor despre materiale și caracteristicile lor, precum și despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor proiecte creative.

Dimensiuni ale domeniului:

Curiozitate și interes

Inițiativă

Persistență în activitate

Creativitate

C. DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV - Activități de Educație Muzicală prin care urmărim să formăm capacitatea de receptare a lumii sonore și a muzicii, a capacității de exprimare prin muzică, dar și să facem cunoscute preșcolarilor marile valori ale creației muzicale naționale și universale. Activități de Educație Plastică care își propun să formeze deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, modelaje și să stimuleze expresivitatea și creativitatea prin limbaj artistic-plastic.

Dimensiuni ale domeniului:

Creativitate

Dezvoltarea inițiativei inventive

Activitățile opționale specifice grădiniței „Efremia”/ curriculum la decizia grădiniței

Activitățile optionale sunt alese atât de specificul dat de religia ortodoxă care stă la baza înființării, de pregătirea cadrelor didactice, precum și de solicitările părinților. Oferta educațională va fi pusă la dispoziția părinților care vor putea opta în funcție de dorința copiilor pentru una sau două activități opționale.

• **Credința pe înțelesul celor mici**

• **Muzică**

Cântece specifice vârstei, însoțite de acompaniamentul instrumentelor muzicale; melodii bisericești, muzică psaltică.

• **Activități plastice si creative**

Pictură laică și bisericească de tip bizantin.

Pictură pe lemn, sticlă, ouă, pietre, scoici.

Îndeletniciri practice, activități creative, cu descoperirea diferitelor materiale din natură.

Micii actori

La solicitarea părinților, în unitate se mai pot desfășura activități în cadrul cercurilor de:

- Limba engleză
- Limba germană
- Înot
- Gimnastică
- Alte activități la solicitarea părinților în funcție de nivelul vârstei și capacitatea grădiniței

Activități extracurriculare

- **Participarea la Sfânta Liturghie** în zilele de sărbătoare de peste săptămână;
- Colaborarea cu **Teatrul de păpuși** din Arad sau cu alte teatre din țară pentru reprezentații lunare în grădiniță;
- Colaborarea cu **orchestra Filarmonicii** (prezentarea instrumentelor muzicale și susținerea unor miniconcerte);
- **Serbări** organizate cu ocazia sărbătorilor din calendarul ortodox;

- **Expoziții** de artă plastică;
- **Vizite** la obiectivele culturale din Arad;
- **Excursii și tabere;**
- Colaborarea cu **Biblioteca Județeană** Arad.

Activitățile opționale vor fi evaluate conform metodelor de evaluare din învățământul preșcolar în cadrul activităților, sau semestrial, conform planificării fiecărei activități.

5. SERVICII

- Program prelungit (7:30-17:30);
- serbarea zilelor de naștere;
- asistență medicală;
- asistență psihologică și logopedică;
- ședințe periodice cu părinții;
- întâlniri cu specialiști din diverse domenii, pe teme de interes privind creșterea și educarea copilului.

6. PERSONALUL GRĂDINIȚEI

Personalul grădiniței este format din:

- personal didactic calificat: educatoare/profesor învățământ preșcolar
- îngrijitoare.

7. BAZA MATERIALĂ

Grădinița noastră dispune de condiții optime:

- **dotări adecvate:** spațiul necesar desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ; mobilier ergonomic, spații recreative amenajate;
- **mijloace moderne de învățământ:** bibliotecă școlară, calculator, sisteme audio-video, materiale auxiliare necesare procesului educativ.

8. CONTACT

Str. Inului, nr.2
 Cod poștal 310401, Arad
 Tel: 0736050530, 0733935340
 email: gradinitaefremia@gmail.com